

**Мониторинг по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

18.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в основной школе в 5х, 6х, 7х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	98	100	75	–
Математика	98	99	75	–
Биология	97	46	25	–
История	97	48	25	–
Обществознание	–	49	25	–
География	–	48	27	–
Химия	–	–	–	–
Физика	–	–	54	–
Иностранные языки (английский язык)	–	–	78	–

Вывод: в мониторинге приняли участие 96,8% обучающихся основной школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	2,04	30,61	45,92	21,43

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	21,43 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	72,45 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,12 %
Всего	98	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания

педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	24,49	65,31	17,51

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	12,24 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	78,57 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,18 %
Всего	98	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	28,87	41,24	29,9

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	25,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	42,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	31,96
Всего	97	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – около 32% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Причинами этого может являться:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- новый формат выполнения задания (компьютерный), многие ученики оказались не готовы к работе в данной форме,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по истории писали после математики и русского, сказались усталость.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	25,77	64,95	9,28

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	11,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	78,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	8,89
Всего	136	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – около 9% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по биологии показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	18	63	19

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2
Всего	100	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 142% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по русскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	23,2 3	59,6	17,1 7

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	76,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	13,13
Всего	99	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	12,5	45,8 3	41,6 7

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	41,67
Всего	48	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41,67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по истории, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету, адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам.

Биология Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	23,91	69,57	6,52

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,52
Всего	46	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по биологии показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	12,24	40,82	46,94

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	22,45
Всего	49	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – около 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам неудовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по обществознанию. Наибольшие проблемы выявили развернутые ответы учащихся: дети пропускают эти задания, либо дают неполный ответ, а то и вовсе пишут ерунду. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по обществознанию писали после математики и русского языка, сказались усталость.

География
Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	10,42	85,42	4,17

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – около 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам неудовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 6-х классов по обществознанию. Наибольшие проблемы выявили развернутые ответы учащихся: дети пропускают эти задания, либо дают неполный ответ, а то и вовсе пишут ерунду. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора. Форма проведения по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию и физике – традиционная, иностранный язык – компьютерная.

Русский язык
Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	2,67	28	45,33	24

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	21,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	74,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4
Всего	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по русскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика
Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	25,33	72	2,67

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	17,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,67
Всего	75	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 860% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,67% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	48,15	51,85	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	12	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам неудовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по географии. Наибольшие проблемы выявили развернутые ответы учащихся: дети пропускают эти задания, либо дают неполный ответ, а то и вовсе пишут ерунду. Причинами расхождения с отметками за предыдущую четверть могут являться следующие:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к новому предмету, новым педагогам,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по географии писали после математики, русского языка, сказалась усталость.

Учителю географии Бикмухаметовой А.Ф. необходимо пересмотреть подход к текущему оцениванию знаний обучающихся по предмету.

Иностранный язык Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	1,28	24,36	62,82	11,54

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	78,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,56
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по английскому языку, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	20,37	70,37	9,26

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	45	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41

Всего	54	100
-------	----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал объективную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по физике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	44	52	4

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал положительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по истории (отсутствие неудовлетворительных отметок), но отметки за предыдущий период не подтверждены результатами ВПР, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	12	76	12

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР показал положительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по истории (отсутствие неудовлетворительных отметок), но отметки за предыдущий период не подтверждены результатами ВПР, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	0	12	64	24

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по биологии показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 7-х классов по

математике, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Около 19% обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий период: около 8-12% понизили свои отметки, 8-10% повысили. Объективность подтвердили результаты по английскому языку в 7х классах, биологии 5-7 классах, физике в 7х классах. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7-х классах: 55% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5, 6, 7-х классах и математике в 5х, 6х, 7х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, географии в 5–7-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике, обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2023.

2. Классным руководителям 4–7-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать планы индивидуальной работы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в календарно-тематическое планирование изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.